

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y PROYECCIÓN SOCIAL



INFORME DE PROYECTO

**CAMPAÑA INTEGRAL DE SALUD EN EL MARCO DEL 58 ANIVERSARIO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO: CUIDANDO Y TRANSFORMANDO VIDAS**

Docentes Responsables de Proyecto: COMISIÓN ad hoc 58 ANIVERSARIO UNAC
Resolución CF257

Dra. Ana Elvira López y Rojas

Dra. Lulilea Ferrer Mejía

Dra. Ana Maria Yamunaque Morales

Docentes colaboradores:

- Dra. Rosario Mirabal Contreras
- Dra. Agustina Pilar Moreno
- Dra. Vanesa Mancha Álvarez
- Dra. Magda Núñez Vargas

Estudiantes colaboradores

Estudiantes del I al VII Ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería, y Educación Física

CALLAO – PERÚ

AÑO 2024 – A

INFORME N° 01 –C a h /FCS -2024 - B

A : Dra. Ana Lucy Siccha Macassi
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DE : COMISIÓN ad hoc 58 ANIVERSARIO UNAC Resolución CF257
ASUNTO : Informe de ejecución de Proyecto “**CAMPAÑA INTEGRAL DE SALUD EN EL MARCO DEL 58 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO: CUIDANDO Y TRANSFORMANDO VIDAS**”

Sobre la realización del Proyecto “CAMPAÑA INTEGRAL DE SALUD EN EL MARCO DEL 58 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO: CUIDANDO Y TRANSFORMANDO VIDAS”, se cumple con informar lo siguiente:

1. El Proyecto fue aprobado con Resolución N°280-2024-CF/FCS. - Callao, 03 de septiembre del 2024.
2. El Proyecto, se llevó a cabo durante el Semestre Académico 2024 – B.
3. Se ejecutó el Proyecto según el siguiente esquema que a continuación se detalla:

a) POBLACIÓN Y ORGANIZACIÓN FOCALIZADA

El presente proyecto tuvo como beneficiarios la comunidad Universitaria: docentes, estudiantes y personal administrativo de la Universidad Nacional del Callao 2024 - B

b) RESPONSABLES Y COLABORADORES

Docentes Responsables Resolución CF257

- Dra. Ana Elvira López y Rojas
- Dra. Lulilea Ferrer Mejía
- Dra. Ana Maria Yamunaque Morales

Docentes y Estudiantes colaboradores de la Facultad de Ciencias de la Salud Escuela Profesional de Enfermería.

INTRODUCCIÓN:

La atención integral de salud, significa considerar globalmente la situación del usuario, más allá de la patología, destaca que esta aproximación tiene un potencial organizador de la atención en salud y permite al usuario experimentar una atención transparente, individualizada y congruente con los servicios otorgados en función de sus necesidades, es un enfoque en el que se atienden a la persona, familia y comunidad, y no solo las necesidades médicas y físicas, es así que, comprender cómo en los lugares en el que se convive con personas afectan su salud por lo que enfatiza la restauración de la promoción de la resiliencia y la prevención de enfermedades, por ello todo contacto

debe considerar acciones promocionales y preventivas, rompiéndose así con el esquema tradicional de abordaje patocéntrico de la salud.

Lo ventajoso de la atención integral en salud se hace más eficiente con el uso de recursos, disminuye la relación costo-efectividad, optimiza el uso del tiempo del equipo de salud y se convierte en una fuerza unificadora en la red intersectorial relacionada, como educación y asistencia social entre otras. Asimismo, evita la duplicidad de actividades generadas en programas verticales pudiendo integrarse la información sanitaria, en favor de la eficiencia de la gestión del sistema.

Las implicaciones de una vida sana, hoy día corresponden a un aspecto de salud integral del individuo, el cual se basa en el conocimiento, condicionado por factores de tipo social, cultural, político, económico, ambiental y por acciones provenientes de sectores como educación y salud entre otros, con el fin de integrar esfuerzos y concretar los mismos, en tareas prioritarias que vayan en busca de una conciencia en salud colectiva y en consecuencia, a un mayor impacto del bienestar de la población estudiantil.

En ese contexto en el marco del 58 aniversario de la Universidad Nacional del Callao, se propone un proyecto preventivo, promocional a través de una campaña integral de salud: cuidando y transformando vidas, la misma que permitirá generar espacios de participación, trabajar en red, reforzar el papel de las comunidades y potenciar sus activos y capacidades para que puedan abogar por sus necesidades y perspectivas en la prevención de enfermedades.

En virtud de estos señalamientos, se parte de que el bienestar de las poblaciones surge a través de la salud, considerada de una manera integral, como el bienestar tanto biológico, como físico, mental y social, condición ésta que encierra el estado íntegro del individuo y va más allá del aspecto clínico.

c) DIAGNÓSTICO SITUACIONAL A INTERVENIR

Escasos conocimientos sobre problemas que están directa o indirectamente relacionadas con la salud de docentes, estudiantes y personal administrativo de la Universidad Nacional del Callao y que comprometen la presencia de barreras de acceso a los servicios de salud individuales o colectivos como la promoción de estilos de vida saludable y la cobertura o capacidad del sistema para responder a las necesidades de salud de la población universitaria.

d) PLANTEAMIENTO DE LA SOLUCIÓN

La salud integral, tiene como propósito promover el bienestar físico, psicológico y social entre la comunidad universitaria, potenciar hábitos saludables y generar conocimiento sobre las principales situaciones de riesgo y protección en la comunidad universitaria y región del Callao.

Se conformaron grupos de trabajo con estudiantes del I al VII ciclo de la escuela profesional de enfermería, con la finalidad de realizar las diferentes actividades en la promoción y prevención del Dengue, la Viruela del mono, Tuberculosis, hipertensión arterial, y malos estilos de vida, así como salud mental y emergencias y desastres en la comunidad universitaria, por ende, se realizaron acciones de mejora en la solución de la problemática a través de pancartas, slogans, afiches, entre otros escenificadas en un PASACALLE.

e) OBJETIVOS Y POBLACIÓN BENEFICIARIA

- ✓ Se promovió la responsabilidad social en el autocuidado, generando espacios de participación colectiva a través de acciones preventivo promocionales para el bienestar de salud de docentes, personal administrativo y población estudiantil de la Universidad Nacional del Callao.
- ✓ Se promovió el cuidado integral tanto biológico, como físico, mental y social rompiéndose así con el esquema tradicional de abordaje biomédico de la salud.

f) ACTORES O PARTICIPANTES EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO

Los actores sociales fueron docentes, estudiantes y personal administrativo de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Nacional del Callao.

g) ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS Y/O DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS

1. Coordinación con la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud Dra. Ana Lucy Siccha Macassi.
2. Coordinación con la presidenta del Comité de Tutoría y Tutores del I al VII ciclo de la Escuela Profesional de enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud.
3. Reunión de delegados del I al VII ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería y Escuela profesional de Educación Física.
4. Reunión de Docentes para la socialización del Proyecto en el marco del 58 aniversario de la UNAC.
5. Conformación de comisión para la Chocolatada.
6. Coordinación con la Diresa Callao para la Campaña de Salud.

h) BENEFICIARIOS DE LA INTERVENCIÓN

Docentes, personal administrativo y población estudiantil de la Universidad Nacional del Callao.

RESULTADOS

Se adjunta asistencia de participantes del I al VII ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería, como evidencia en anexos (Cuadros estadísticos) y asistencia de participación de la Escuela Profesional de Enfermería y Educación Física.

CUADRO No 1: Asistencia del I Ciclo Enfermería **(ANEXO 1)**

CUADRO N° 2: Asistencia del II Ciclo Enfermería **(ANEXO 2)**

CUADRO N° 3: Asistencia del III Ciclo Enfermería **(ANEXO 3)**

CUADRO N° 4: Asistencia del IV Ciclo Enfermería **(ANEXO 4)**

CUADRO N° 5: Asistencia del V Ciclo Enfermería **(ANEXO 5)**

CUADRO N° 6: Asistencia del VI Ciclo Enfermería **(ANEXO 6)**

CUADRO N° 7: Asistencia del VII Ciclo Enfermería **(ANEXO 7)**

CUADRO N° 8 Asistencia del X Ciclo Enfermería **(ANEXO 8)**

CUADRO N° 8: Asistencia del I Ciclo Educación Física

CUADRO N° 9 Asistencia del II Ciclo Educación Física

CUADRO N°10 Asistencia del III Ciclo Educación Física

CUADRO N°11 Asistencia del IV Ciclo Educación Física

CUADRO N°12 Asistencia del V Ciclo Educación Física

CUADRO N°13 Asistencia del VI Ciclo Educación Física

CUADRO N°14 Asistencia del VII Ciclo Educación Física

CUADRO N°15 Asistencia del VIII Ciclo Educación Física

CUADRO N°16 Asistencia del X Ciclo Educación Física

i. IMPACTO DE LA ACTIVIDAD

CUADRO ESTADISTICO N° 17 (ANEXO 9)

i) CONCLUSIONES

Se enfatizó el autocuidado de Orem, la Atención Primaria en Salud y el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender, la cual expone de forma amplia los aspectos relevantes que intervienen en la modificación de la conducta de los seres humanos, sus actitudes y motivaciones hacia el accionar que promoverá la salud.

j) RECOMENDACIONES

Continuar con las acciones preventivas promocionales de salud y estilos de vida saludable en la población Universitaria de la Universidad Nacional del Callao.

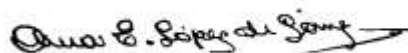
k) ANEXOS

Se adjunta:

- Proyecto
- Resolución
- Evidencia de resultados

Es cuanto informo a Usted, para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente



Dra. Ana Elvira López y Rojas
DOCENTE RESPONSABLE FCS

ANEXO

**RESULTADOS DESCRIPTIVOS SOBRE CAMPAÑA INTEGRAL DE SALUD EN
EL MARCO DEL 58 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
CALLAO: CUIDANDO Y TRANSFORMANDO VIDAS**

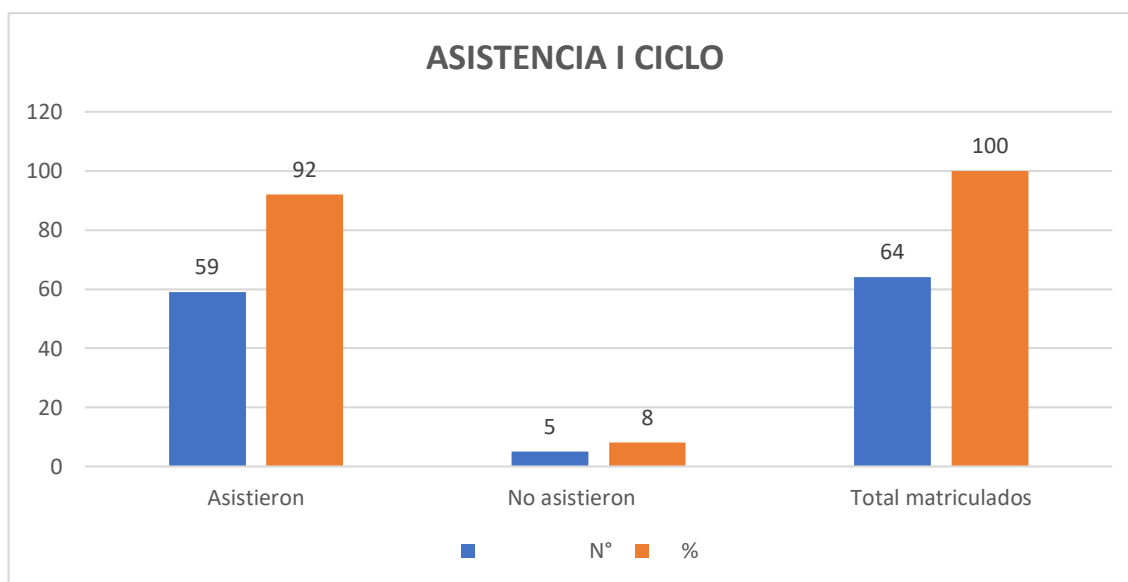
CUADRO N°1
ASISTENCIA DEL I CICLO SEGÚN MATRICULA

ASISTENCIA I CICLO SEGÚN MATRICULA	N°	%
Asistieron	59	92
No asistieron	05	8
Total matriculados	64	100

Fuente: Elaboración propia.

En el presente cuadro se observa que del total de 64 estudiantes matriculados en el I ciclo que corresponde al 100%, 59 estudiantes con el 92% asistieron a la campaña integral de salud en el marco del 58 aniversario de la Universidad Nacional del Callao: Cuidando y Transformando Vidas, seguido de 05 con el 08% que no asistieron.

GRAFICO N°1



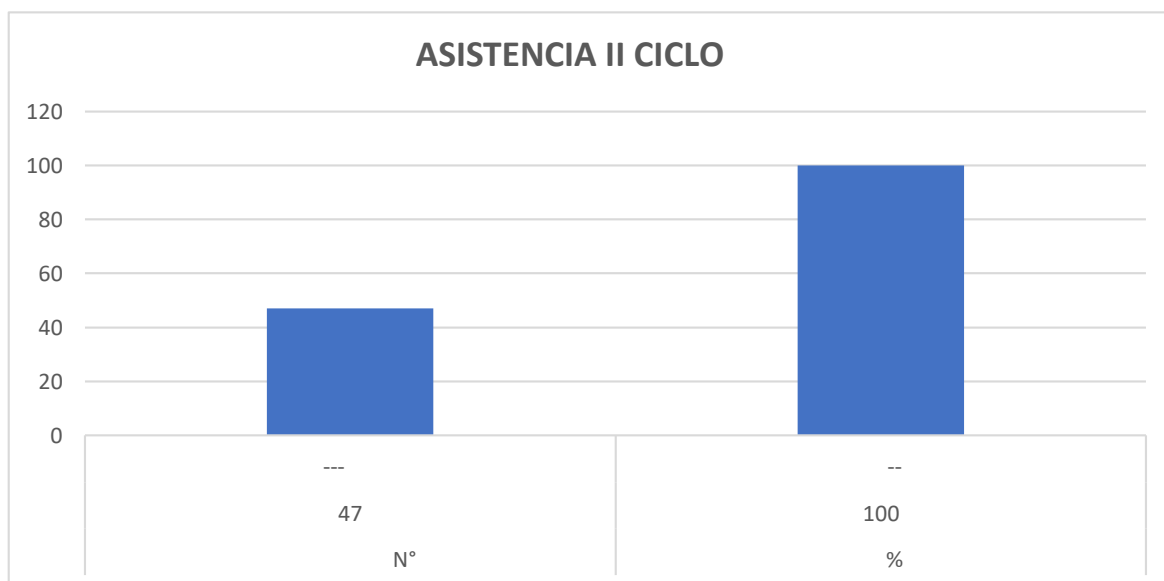
CUADRO N°2
ASISTENCIA DEL II CICLO SEGÚN MATRICULA

ASISTENCIA II CICLO SEGÚN MATRICULA	N°	%
Asistieron	47	100
No asistieron	---	--
Total matriculados	47	100

Fuente: Elaboración propia.

En el presente cuadro se observa que del total de 47 estudiantes matriculados en el II ciclo que corresponde al 100%, 47 estudiantes con el 100% asistieron a la campaña integral de salud en el marco del 58 aniversario de la Universidad Nacional del Callao: Cuidando y Transformando Vidas,

GRAFICO N°2



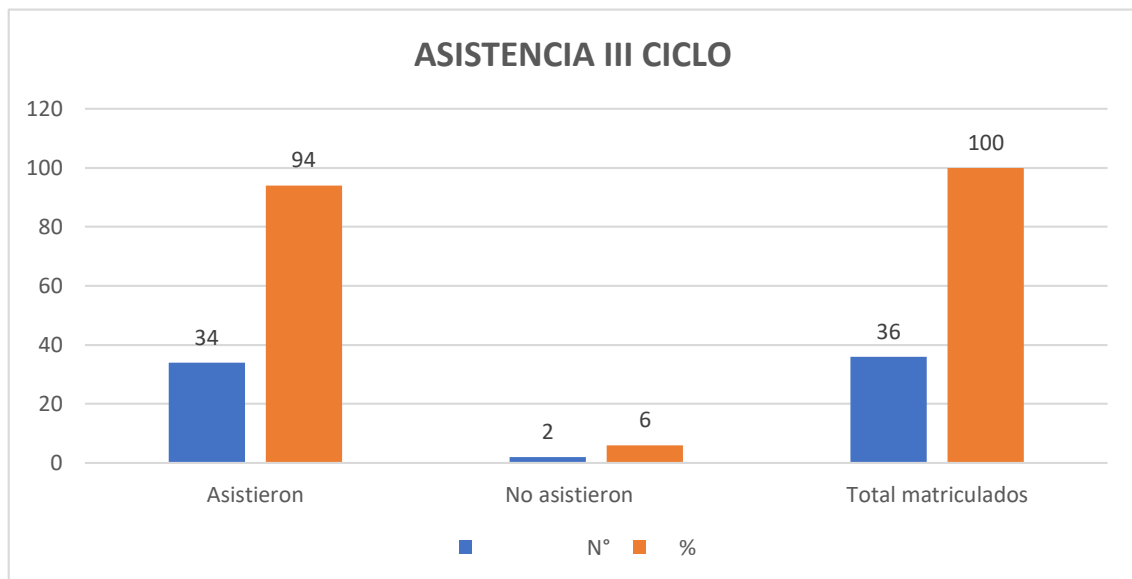
CUADRO N°3
ASISTENCIA DEL III CICLO SEGÚN MATRICULA

ASISTENCIA III CICLO SEGÚN MATRICULA	N°	%
Asistieron	34	94
No asistieron	02	6
Total matriculados	36	100

Fuente: Elaboración propia.

En el presente cuadro se observa que del total de 36 estudiantes matriculados en el III ciclo que corresponde al 100%, 34 estudiantes con el 94% asistieron a la campaña integral de salud en el marco del 58 aniversario de la Universidad Nacional del Callao: Cuidando y Transformando Vidas, seguido de 02 con el 06% que no asistieron.

GRAFICO N°3



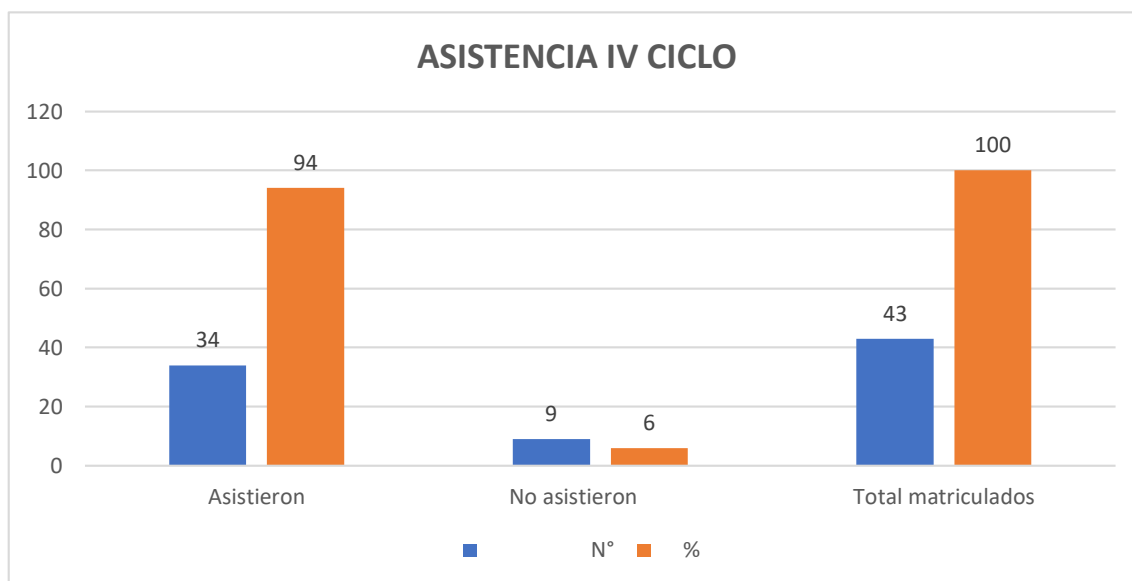
CUADRO N°4
ASISTENCIA DEL IV CICLO SEGÚN MATRICULA

ASISTENCIA IV CICLO SEGÚN MATRICULA	N°	%
Asistieron	34	94
No asistieron	09	6
Total matriculados	43	100

Fuente: Elaboración propia.

En el presente cuadro se observa que del total de 43 estudiantes matriculados en el IV ciclo que corresponde al 100%, 34 estudiantes con el 94% asistieron a la campaña integral de salud en el marco del 58 aniversario de la Universidad Nacional del Callao: Cuidando y Transformando Vidas, seguido de 09 con el 06% que no asistieron.

GRAFICO N°4



CUADRO N°4

ASISTENCIA DEL IV CICLO SEGÚN MATRICULA

ASISTENCIA IV CICLO SEGÚN MATRICULA	N°	%
Asistieron	34	94
No asistieron	09	6
Total matriculados	43	100

Fuente: Elaboración propia.

En el presente cuadro se observa que del total de 43 estudiantes matriculados en el IV ciclo que corresponde al 100%, 34 estudiantes con el 94% asistieron a la campaña integral de salud en el marco del 58 aniversario de la Universidad Nacional del Callao: Cuidando y Transformando Vidas, seguido de 09 con el 06% que no asistieron.

CUADRO N°9

IMPACTO DE LA INTERVENCION

IMPACTO DE LA INTERVENCIÓN	N°	%
Intervinieron	306	73
No intervinieron	116	27
Total matriculados	422	100

Fuente: Elaboración propia.

En el presente cuadro se observa que del total de 422 estudiantes matriculados en la Escuela Profesional de Enfermería, intervinieron 306 estudiantes que corresponde el 73%, seguido de 116 con el 27% que no intervinieron.

